

СОГЛАСОВАНО
Начальник МОУО -
Управление образованием
 С. Г. Рожина
«23» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ детского сада № 1
от «01» июня 2022г. № 96

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1
(на 2022-2026 гг.)

г. Тавда
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	5
РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении	11
2.2 Анализ контингента обучающихся	11
2.3 Анализ кадрового состава	12
2.4 Анализ материально-технической базы	15
2.5 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	17
2.6 Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	18
РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
3.1. Основные направления стратегических изменений (цель и задачи программы развития)	19
3.2 Информационные карты проектов	21
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ИРЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
РАЗДЕЛ VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	30
РАЗДЕЛ VII. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Быстро меняющийся мир диктует новые цели и приоритеты образования. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является самостоятельным уровнем общего образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности, качества образования, прозрачности, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В нынешних условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Современное образование совершило переход на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.

В условиях модернизации дошкольного образования, реализация программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Изменения в работе ДОО должны отражать специфику изменений, происходящих в дошкольном образовании. К современным тенденциям в развитии дошкольного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- изменение и обновление его содержания;
- вариативность;

- гуманизацию;
- укрепление правовых основ;
- более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- системный подход к работе педагога ДОО (образовательные технологии).

В соответствии с этими тенденциями необходимо сформулировать цели и задачи работы ДОО на современном этапе. Сделать это - значит определить желаемую результативность:

- введение в практику лучших образовательных моделей, соответствующих ФГОС ДО;
- укомплектованность ДОО педагогическими работниками, их стабильность и динамичность;
- обеспечение каждого ребенка качественным современным образованием;
- уровень знаний педагогических кадров, соответствующих профессиональному стандарту;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность;
- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования;
- достаточность объема финансирования для реализации качественного образовательного процесса.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 - документ, разработанный с учетом государственного, регионального, целевых заказов и исходного состояния ДОО, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей посредством интеграции и мобилизации педагогического коллектива. Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОО, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 (далее – ДОУ)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ, созданный группой разработчиков, принятая и рекомендована к утверждению на Педагогическом совете ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Период реализации программы	2022-2026 г.г.
Основания для разработки	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>2.Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>3.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</p> <p>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 г. №1730)</p> <p>6. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2024 года» от 14.11.2018 № 1730</p>
Цель программы	Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества

	<p>образования и воспитания, эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост программы профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. 2. Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. 4. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «Мы вместе»). 5. Совершенствование системы условий и работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (проект «Мы рядом»). 6. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса (проект «Здоровый дошкольник»). 7. Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. 8. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. 9. Расширение внешних связей с социальными партнерами и использование возможностей сетевого взаимодействия для успешного развития и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения. 10. Расширение дополнительного образования, как

	совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Руководитель программы	Акишева Наталья Анатольевна – заведующий МАДОУ детским садом № 1 Контактные телефон: 8(34360)3-30-51, Email: mkdou_1@mail.ru Официальный сайт ДОУ http://madou1.dsedu.ru
Исполнители программы	Педагогический коллектив образовательной организации, администрация, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.
Разработчики программы развития	Акишева Наталья Анатольевна – заведующий Ломакина Евгения Николаевна – старший воспитатель
Сроки реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2022–2026 годы в три этапа:</p> <p>1 этап - подготовительный 2022-2023 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведение нормативно-правовых документов ДОУ в соответствие с современными требованиями. • Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для реализации программы. Выявление проблемных зон и «точек развития». • Разработка целевых проектов «Мы вместе», «Мы рядом», «Цифровизация», «Здоровый дошкольник», «Растем вместе», «Мир возможностей». • Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>2 этап – практический 2024-2025 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. • Реализация вышеуказанных проектов. • Проведение периодического контроля за реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития. • Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>2 этап - итоговый 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам. • Оценка эффективности Программы развития. • Представление аналитических материалов на Педагогическом совете ДОУ, Общем собрании работников, сайте ДОУ. • Определение новых проблем для разработки новой Программы развития.
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>Программа развития призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; - реализовать инициативные проекты в целях достижение высокого уровня удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов применению современных образовательных технологий; – Неукомплектованность ДОУ техническим современным оборудованием. – Недостаточная готовность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; – Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования; – Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей; – Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей. – Необходимость расширения спектра дополнительных

	образовательных услуг за счет внутренних ресурсов.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание многомерного образовательного развивающего пространства положительно влияющего на имидж детского сада взаимодействие с семьями воспитанников; - Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (информатизации образования). – Расширение способов и методов формирования здорового образа жизни воспитанников. – Расширение связей с учреждениями-партнерами.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана образовательная среда, способствующая повышению качества образования в ДОУ. 2. В образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие творческих способностей и возможностей воспитанников. 3. Повышена профессиональная компетентность педагогов - 100% педагогов ДОУ прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; 4. Информационная открытость и доступность ДОУ для родительской общественности 5. Расширен перечень дополнительных образовательных программ. 6. Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> - педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями; - организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом. 7. Создание доступной и инклюзивной образовательной среды для разных категорий детей. 8. Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. 9. Продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими и культурными

	<p>учреждениями и организациями.</p> <p>10. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровый потенциал - высокий профессионализм сотрудников и высокий уровень мотивации педагогов; – Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации <p>Программы оформляются как педагогические и управленческие проекты</p>
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОУ в целом.
Система организации контроля реализации программы	<p>Отчеты предоставляются: ежегодно (самообследования деятельности ДОУ) на сайте ДОУ.</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, отчетах на родительских собраниях, открытых мероприятиях и т.д.)</p> <p>Итоговый отчет – в 2026 году.</p>
Финансирование	<p>Выполнение Программы может быть обеспечено за счет различных источников финансирования: федерального, областного, муниципального бюджетов, спонсорской помощи, добровольных пожертвований. Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p> <p>Бюджетное финансирование.</p>

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (МАДОУ детский сад № 1)
Руководитель	Акишева Наталья Анатольевна
Адрес организации	623955, Свердловская область, г. Тавда, ул. 4 Пятилетка, 1 б
Учредитель	МОУО-Управления образованием ТГО
Дата создания, краткая характеристика объекта	2012 год Двухэтажное здание – 1718,9 кв.м. Площадь земельного участка 6192 кв.м.
Форма собственности	муниципальная
Лицензия	№ 17393 от 06.08.2013г., серия 66 ЛО1 № 0001178
Телефон	8(34360) 33051
Адрес электронной почты	mkdou_1@mail.ru
Официальный сайт	http://madou1.dsedu.ru

График работы ДОО: с понедельника по пятницу, выходные дни- суббота, воскресенье

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов.

2.2 Анализ контингента обучающихся

Образовательную организацию посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, из них 2 ребенка- инвалида, 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Для детей- инвалидов и детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. С ними работают специалисты:

тьютор, учитель – дефектолог, педагог – психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по ФИЗО. В нашем учреждении создан и проводит соответствующую работу психолого-педагогический консилиум.

Возрастные группы	Направленность групп	Наполняемость групп	Мальчики/ девочки
1 младшая «А» группа	общеразвивающая	15	8/7
1 младшая «Б» группа	комбинированная	15	6/9
2 младшая группа	общеразвивающая	15	8/7
средняя группа	общеразвивающая	20	9/11
старшая группа	комбинированная	20	11/9
подготовительная группа	комбинированная	21	5/16
Итого:	6	106	47/59

2.3 Анализ кадрового состава

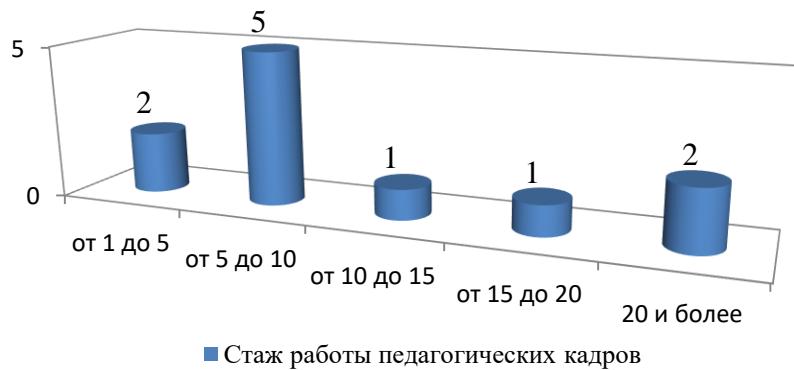
Анализ кадрового состава показал, что за последние три года сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи, владеющий различными формами и методами работы, имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей. Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОУ характеризуется относительной стабильностью, учитывая общую тенденцию к изменениям кадрового состава в дошкольных образовательных организациях.

Образовательный процесс обеспечивают - 13 основных педагогических работников (12 из них имеют высшее профессиональное образование) и 2 внешних совместителя (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре), которые также имеют высшее образование. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагогических работника имеют 1 квалификационную категорию, 6 педагогов – СЗД, 2 педагога не имеют квалификационную категорию так как стаж в образовательной организации составляет менее двух лет.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

Стаж работы педагогических кадров



Образование педагогов



Аттестация педагогических работников



Согласно перспективного плана повышения квалификации кадров в 2021 году 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Руководитель, старший воспитатель и воспитатели всех возрастных групп (9 чел.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования».

Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень помимо плана:

- «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)» - учитель – логопед;
- «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОУ» - 1 человек;
- «Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ технологий и робототехники» - 1 человек;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 6 человек;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным Законодательством» - 2 чел.

В образовательной организации созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработано Положение «Об аттестационной комиссии Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе городских методических объединений, повышают квалификацию , в ходе подготовки к аттестации, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

2.4 Анализ материально-технической базы

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать, штампы и бланки со своим полным наименованием.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Тавдинский городской округ в лице администрации Тавдинского городского округа.

Имущество образовательной организации закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного пользования).

Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, нормативными правовыми актами Тавдинского городского округа, нормативными правовыми актами Муниципального образования Тавдинский городской округ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 расположен в жилом районе города, в двухэтажном здании, оснащенном системами холодного водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения, наружного и внутреннего освещения, видеонаблюдения, пожарной и охранной сигнализациями с системой оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации. Все помещения дошкольной образовательной организации оснащены современной мебелью. Территория ДОО благоустроена, по периметру огорожена забором. Игровые участки всех возрастных групп оснащены необходимым оборудованием.

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В соответствии с ФГОС оборудованы помещения:

1. групповые помещения – 6;
2. методический кабинет – 1;
3. кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога – 1;
4. кабинет учителя-логопеда – 1;
5. музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;

6. медицинский блок – 1;
7. пищеблок – 1;
8. кабинет заведующего – 1;
9. прачечная – 1.

Созданы благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями развития, способностями и творческого потенциала каждого ребенка, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и эмоционального благополучия.

Создана образовательная развивающая среда, все группы оснащены информационно-коммуникационным оборудованием (проекторы, ноутбуки, телевизоры, цифровые фотоаппараты), игровыми зонами и мягкими модулями, центрами воды и песка, конструкторами, дидактическими играми и методическими пособиями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповое пространство поделено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для проведения занятий по физической культуре в рамках реализации мероприятий по укреплению здоровья воспитанников имеется необходимое спортивное оборудование и спортивный участок.

Образовательная организация обеспечена в полном объеме учебно – методическими пособиями и материалами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования. В 2021 году приобретён «Сенсорный уголок» в младшую комбинированную группу и учебно-методические пособия для работы учителя-логопеда, учителя дефектолога и педагога психолога: планшет «ЛОГИКО малыш» и набор карточек к нему, развивающая игра ЛОТО (опиши и найди), развивающие карточки «Учимся сравнивать», игры серии «Учись играя» (слоги, алфавит), тренажер памяти и внимания, развивающие пазлы «Первые ассоциации», магнитные истории «Кто где живет?», веселые магнитики «Правила дорожного движения», настольное пазл-лото «Поиграем?».

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организацию режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.5 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В образовательной организации созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные по противопожарной безопасности, электробезопасности, безопасности дорожного движения, по профилактике терроризма и экстремизма, по ГО и ЧС;
- Внеплановое обучение по охране труда – 5 чел.
- Проведена оценка профессиональных рисков;
- Обновлены инструкции по охране труда;
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля;
- Проведен общий технический осмотр здания, замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, молниезащиты. По результатам проверки составлены имеются протоколы испытаний;
- Произведена замена огнетушителей;
- Ежеквартально проводится проверка исправности пожарной сигнализации.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006

"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности

объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" принимаются меры по антитеррористической защищенности ДОО:

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- обеспечена антитеррористическая защищенность объекта: круглосуточная охрана объекта сотрудниками ЧОО, наличие видеонаблюдения на территории и внутри образовательной организации, видеодомофона и электрозамков (СКУД) на входных дверях, системы охранной сигнализации на первом этаже здания, системы голосового оповещения при возникновении ЧС.

2.6 Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется сотрудниками ГАУЗ СО «Тавдинская центральная районная больница» на основании договора от 10.01.2022 г. № 37 «Об организации медицинского обслуживания».

В образовательной организации имеется медицинский блок площадью 27,3 кв.м., укомплектованный всем необходимым оборудованием. Медицинский блок состоит из кабинета фельдшера, изолятора и процедурного кабинета. Данные помещения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и оснащены в соответствии с приложением № 3 к приказу № 82 МЗРФ от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете образовательной организации от 03.11.2016г. № ЛО-66-01-004357. Помещение медицинского блока передано в безвозмездное пользование имуществом в ГБУЗ СО «Тавдинская центральная районная больница» на основании договора от 07.11.2013 г. № 95. Для организации питания воспитанников и сотрудников в образовательной организации имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием.

РАЗДЕЛ III.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Основные направления стратегических изменений (цель и задачи программы развития).

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 - документ, разработанный с учетом государственного, регионального, целевых заказов и исходного состояния ДОО, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей посредством интеграции и мобилизации педагогического коллектива. Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОО, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Программа развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДОУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- методическое сопровождение родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей;
- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими адаптированных образовательных программ.

Цель Программы развития:

Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.

Задачи Программы:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем вместе»).
3. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей»).
4. Освоить и внедрить современные ИТ-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ (проект «Цифровизация»).
5. Расширение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

3.2. Информационные карты проектов

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов: «Растем вместе», «Мир возможностей», «Цифровизация», «Мы рядом», «Здоровый дошкольник», «Мы вместе» обеспечивающих участие в Программе Развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект «Растем вместе»

Цель: Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды для повышения качества образования в ДОУ

Задача	Мероприятие	Результат	2022	2023	2024	2025	2026
Организовать в группах зоны с использованием элементов методики Марии Монтессори	1. В младшей группе «А» создать: зону практической жизни; зону сенсорного развития; зону двигательной активности и наполнить их практическим материалом, соответствующим возрасту 2. В младшей группе Б создать зоны: зона практической жизни; зона сенсорного	Организованы три зоны в младшей группе А и оснащены в соответствии с их направлением Организованы четыре зоны в младшей группе Б и оснащены в соответствии с их направлением	1 зона 1 зона	2 зоны 1 на 30	2 зоны 4 зоны	3 зоны 4 зоны	3 зоны 4 зоны

	развития; зона языкового развития; математическая зона и наполнить их практическим материалом, соответствующим возрасту						
Создать условия для развития компетентностей воспитанников в сфере отношений к миру, к людям, к себе	1. Организация проектной деятельности с воспитанниками (исследовательские, творческие проекты): по финансовой грамотности; по ранней профориентации 2. Модернизация предметно – пространственной экономической среды в группах старшего дошкольного возраста	Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников Группы оснащены по зонам: информационная, занимательно экономическая, деятельность – игровая	2	4	4	5	5
Привлечение наибольшего количества родителей, принимающих участие в	- организация серии обучающих семинаров по организации проектной деятельности - мероприятия, способствующие	- количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе (%)	40 %	50 %	70 %	80 %	90 %

проектной деятельности	вующие повышению роли семьи в становлении растущей личности						
------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Проект «Мир возможностей»

Цель. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей

Задача	Мероприятие	Результат	2022	2023	2024	2025	2026
Апробировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Арлекино» и расширить спектр направленностей дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей, возможностями и особенностями детей	<ul style="list-style-type: none"> - изучить спрос на дополнительные образовательные услуги; - разработать и реализовать программы дополнительного образования детей 	<ul style="list-style-type: none"> - организованы дополнительные образовательные услуги 	0	1	1	2	2

Создать организационные и методические условия для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - участие в открытых мероприятиях различного уровня - подготовка воспитанников к конкурсам разных уровней 	<ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня 	30%	45%	50%	60%	70%
---	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

Проект «Цифровизация»

Цель. Освоить и внедрить современные ИТ-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ

Задача	Мероприятие	Показатель	2022	2023	2024	2025	2026
Организация единой информационной среды, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - обновление оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника; формирование цифровой медиатеки. 	<ul style="list-style-type: none"> -процент обновленного оборудования и программного обеспечения -создан банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ 	0%	5%	30%	60%	80%

Формирование ИКТ-компетенций педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий - проведение вебинаров, конференций, конкурсов, в том числе, онлайн 	<ul style="list-style-type: none"> -процент педагогов, повысивших ИКТ компетентность -процент педагогов, использующих в своей работе дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия 	40% 40%	50% 50%	60% 60%	70% 70%	80% 80%
Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада, в том числе в цифровом пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети 	<ul style="list-style-type: none"> -количество родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДОУ в том числе, в цифровом пространстве -создана группа детского сада в «ВКонтакте» - повышена посещаемость и востребованность родителей (законных представителей) сайта ДОУ, персональных страниц педагогов, групп с целью педагогического просвещения 	50%	60%	70%	80%	90%

Проект «Мы вместе» (взаимодействие с семьями воспитанников)

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.
Цели проекта	Повышение качества работы с родительским сообществом.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. - создать условия для активного использования совместных образовательных проектов в деятельности ДОУ. - способствовать формированию положительной мотивации педагогов к повышению качества работы с семьями воспитанников. - систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательной деятельности в ДОУ.
Результаты реализации проекта	Расширена палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников
Периодичность контроля	1 раз в месяц

Проект «Мы рядом»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание доступной среды в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особенным детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей для самореализации в обществе
Проблемы, на решение которых направлен проект	Ограничение доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и как следствие социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребенка в обществе. Несформированность толерантного отношения общества к особенным детям.
Цели проекта	Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта	- осуществлять коррекционную работу по направлению: коррекционно - педагогическая работа (коррекция эмоционально-волевой познавательной сферы ребенка)
Результаты реализации проекта	Создание модели построения образовательной развивающей среды в рамках инклюзивного образования. Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их нарушения здоровья и развития. Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Толерантное отношение родительского сообщества и воспитанников к особым детям.
Периодичность контроля	1 раз в месяц

Проект «Здоровый дошкольник»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создать условия для развития здоровьесберегающей среды ДОУ.
Проблемы, на решение которых направлен проект	Определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно-оздоровительных технологий и проведении масштабных спортивных развлечений, обусловленная отсутствием в ДОУ отдельного зала для проведения физкультурных занятий
Цели проекта	Сохранение и приумножение здоровья дошкольников, отсутствие травм, создание полноценных условий для физического развития дошкольников.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - определить альтернативные формы работы, позволяющие полноценно представлять физкультурно - оздоровительный блок в ДОУ. - создать условия для активного их использования в практике. - способствовать поиску социальных партнеров, сотрудничество с которым позволит расширить потенциал учреждения в области физического развития. - работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни, безопасного поведения у воспитанников. - обновление фонда спортивного оборудования и инвентаря. - проведение теоретических практических семинаров с педагогическими работниками по применению в образовательном процессе здоровьесохраняющих и восстанавливающих педагогических технологий.

	<p>- создание информационно - инновационного банка здоровьесохраниющих и восстанавливающих педагогических технологий.</p> <p>Активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в совместных физкультурно -оздоровительных образовательных проектах.</p>
Результаты реализации проекта	<p>Условия для полноценного физического развития дошкольников.</p> <p>Отсутствие травм у воспитанников.</p> <p>Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.</p>
Периодичность контроля	1 раз в месяц.

Целевая группа, на которую ориентирован проекты:

1. Воспитанники МАДОУ детского сада № 1
2. Педагоги МАДОУ детского сада № 1
3. Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ детского сада № 1

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ИРЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Муниципального автономногодошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 на 2022- 2026 гг. разработана в соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными мерами правового регулирования разработки и реализации Программы развития являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «О введении профессионального стандарта».
- Устав и локальные акты МАДОУ.

РАЗДЕЛ V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- эффективное управление ДОУ с привлечением механизмов государственно-общественного управления;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями; – интерес со стороны профессионального сообщества города.

РАЗДЕЛ VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- единоначалие и коллегиальность;
- распределенная ответственность за результаты реализации Программы; – поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности воспитателей;
- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнерство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования города;
- гибкость содержания Программы и управленческой политики администрации учреждения, учет характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

РАЗДЕЛ VII. ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Модернизировать в соответствии с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду ДОУ и обновить материально-техническое оснащение учреждения.
2. Совершенствование условий реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствование условий сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4. Организация дополнительных образовательных услуг.

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Сведения об источниках, размерах финансирования и ресурсах для их реализации		
				Источники финансирования	Стоимость работ (тысяч рублей)	Исполнители
1.	Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ	Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности	2022-2026	бюджетные средства	90,00	заведующий, заведующий хозяйством
		Замена мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр	2024-2026	бюджетные средства	210,00	заведующий, заведующий хозяйством
		Пополнение программно - методического, методик - дидактического и диагностического сопровождения образовательной	2023-2026	бюджетные средства	50,00	заведующий, заведующий хозяйством

		программы, реализуемой в ДОУ			
		Совершенствование материально - технической базы и предметно - развивающей среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования)	2025-2026	бюджетные средства	100,00
		Дооборудовать на территории детского сада спортивную площадку, соответствующую современным требованиям	2024-2026	бюджетные средства	250,00
		Замена информационных стендов в коридорах и холлах ДОУ	2024-2026	бюджетные средства	60,00
2.	Внедрение в образовательную деятельность новых технологий	Игровые технологии (Дъенеша, Кюизенера, Никитиных)	2023-2025	бюджетные средства	70,00
		Оборудование для зоны сенсорного развития (карточки, пособия, игры)	2023-2025	бюджетные средства	120,00
		STEM – лаборатория, «Мышиный код»	2023-2025	бюджетные средства	150,00
		Технология тико – конструирования для детей с задержкой в речевом развитии	2023-2024	бюджетные средства	20,00
		Академия Наураша	2023-2026	бюджетные средства	250,00

3.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной техники и мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками	Замена ноутбуков и мультимедийного оборудования во всех возрастных группах	2024-2026	бюджетные средства	450,00	заведующий, заведующий хозяйством
		Замена МФУ	2024-2026	бюджетные средства	80,00	заведующий, заведующий хозяйством
ИТОГО:				1 800,00		

2. Совершенствование условий реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Стоимость работ (тысяч рублей)	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников	Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2026	бюджет	120,00	Старший воспитатель, воспитатели
2	Участие в профессиональных конкурсах, обмен опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2026	Без финансирования		Старший воспитатель, воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования.	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	бюджетное финансирование		Старший воспитатель, воспитатели

4	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022-2026	Без финансирования		Старший воспитатель, воспитатели
5	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022-2026	Без финансирования		Старший воспитатель, воспитатели
ИТОГО:				120,00		

3. Совершенствование условий сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Сведения об источниках, размерах финансирования и ресурсах для их реализации		
				Источники финансирования	Стоимость работ (тысяч рублей)	Исполнители
1.	Пополнение МТБ для осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам ДОУ	Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды для инклюзивного образования: • оборудовать центральный вход перекатной площадкой из рифленого листа (аппаратель) • приобретение сменных кресел-колясок • приобретение оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации • приобретение табличек выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	2023-2026	Бюджет	350,00	Заведующий, заведующий хозяйством

		• устройство нескользящего покрытия в тамбурах				
2.	Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление инвалидам услуг сопровождающего, а также предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) согласно Положению «О предоставлении услуг инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)»; - Предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому согласно Положению «О предоставлении услуг в дистанционном режиме или на дому» 	2022-2026	без финансирования	-	Заведующий, старший воспитатель
ИТОГО:					350,00	

4.Организация дополнительных образовательных услуг.

№ п/п	Задачи	Содержание управленческой деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Сведения об источниках, размерах финансирования и ресурсах для их реализации		
					Источники финансирования	Стоимость работ (тысяч рублей)	Исполнители
1.	Развивать нормативно правовое обеспечение организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с законодательством	Подготовка материалов для лицензирования дополнительных образовательных услуг	1.Имеется лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг	2022-2026	без финансирования		Заведующий, старший воспитатель
2.	Совершенствовать программное обеспечение для дополнительных образовательных услуг	Представление программ в лицензионный отдел МО Свердловской области	Программное обеспечение соответствует требованиям	2022-2026	бюджет	50,00	Заведующий, старший воспитатель
3.	Совершенствовать организационное обеспечение для дополнительных образовательных услуг	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной	В ДОУ скоординирована деятельность всех структур и участников образовательных отношений по введению дополнительных образовательных услуг	2022-2026	без финансирования		Заведующий, старший воспитатель

		организации по введению дополнительных образовательных услуг					
4.	Создать аналитическое обеспечение для дополнительных образовательных услуг	Разработка программы управленческой деятельности по проведению мониторинга условий, процесса и результата реализации дополнительных образовательных программ	Осуществляется мониторинг качества условий, процесса и результата реализации дополнительных образовательных программ	2022-2026	без финансирования		Заведующий, старший воспитатель
5.	Создание условий, пополнение МТБ для реализации Программы дополнительного образования	Приобретение методических пособий, костюмов, театральной атрибутики и др.	Создание МТБ для реализации программы дополнительного образования	2023-2026	Бюджет	200,00	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
ИТОГО:						250,00	

Финансовый план реализации Программы

№ п/п	Наименование направления реализации программы	Сроки выполнения	Сведения об источниках, размерах финансирования и ресурсах для их реализации	
			Источники финансирования	Стоимость работ (тысяч рублей)
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	2022-2026гг.	бюджет	1 800,00
2	Совершенствование условий реализации ФГОС ДО	2022-2026гг.	бюджет	120,00
3	Совершенствование условий сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2022-2026гг.	бюджет	350,00
4	Организация дополнительных образовательных услуг	2022-2026гг.	бюджет	250,00
ВСЕГО для реализации программы				2 520,00

	Источники расходов финансирование	Всего	2022	2023	2024	2025	2026
1	Всего по программе, в том числе:	2 520 000,00	126 375,00	559 605,00	600 650,00	612 225,00	611 145,00
2	Местный бюджет, руб.	1 608 945,00	0,00	400 000,00	400 000,00	400 000,00	408 945,00
3	Областной бюджет, руб.	911 055,00	126 375,00	159 605,00	200 650,00	212 225,00	212 200,00