

Свердловская область
Тавдинский муниципальный округ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1

623955, Свердловская область, город Тавда, ул. 4-я Пятилетка, 1 Б, тел. 8(34360)3-30-51, e-mail:
mkdou_1@mail.ru ИНН 6676000765, КПП 667601001, ОКПО 09034684, ОГРН 1126676000440

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МКДОУ
детского сада № 1
Протокол от «01» сентября 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МКДОУ детским садом № 1
от «08» сентября 2025г. № 177

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки
адаптированных основных
и адаптированных образовательных
программ дошкольного образования
в МКДОУ детском саду № 1**

г. Тавда.

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения адаптированных основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 1 г.Тавда, реализующего программы дошкольного образования.
2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Конституция РФ, ст. 43, 72;
 - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п.28 ст.2, ч.1 ст. 79);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.1995 №46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений»;
3. К адаптированным основным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования относятся образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей
4. необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
5. Адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
6. Адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и реализуется педагогами Учреждения самостоятельно на основе заключения территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.
7. Адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается на учебный год, в процессе обучения могут вноситься коррективы.

I. Цели и задачи разработки адаптированной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в целях:

- повышения качества образования;
- обеспечение обучения, воспитания, своевременного развития детей;
- создание условий для целостного процесса психического, личностного, физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка дошкольного возраста;

II. Структура адаптированной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

1. Титульный лист
2. Целевой раздел
 - 2.1. Обязательная часть
 - 2.1.1. Пояснительная записка
 - 2.1.2. Планируемые результаты освоения программы
 3. Содержательный раздел.
 - 3.1 Обязательная часть
 - 3.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФАОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного Содержания.
 - 3.1.2. Взаимодействие взрослых с детьми.
 - 3.1.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
 - 3.1.4. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
 - 3.1.5 Программа воспитания. Пояснительная записка
 - 3.1.5.1. Целевой раздел программы воспитания
 - 3.1.5.2. Содержательный раздел программы воспитания
 - 3.1.2.3. Организационный раздел программы воспитания
 - 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - 3.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
 - 3.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.
 4. Организационный раздел.
 - 4.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ
 - 4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
 - 4.3. Кадровые условия реализации Программы
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение программы
 - 4.5. Финансовые условия реализации программы
 - 4.6. Планирование образовательной деятельности

III. Порядок разработки адаптированной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

1. На **титульном листе** адаптированной основной и адаптированной образовательной программы указываются:
 - наименование образовательного учреждения;
 - грифы рассмотрения и утверждения программы;
 - наименование программы дошкольного образования;
 - возраст детей, на которых рассчитана адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
 - срок реализации адаптированной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
 - название города;
 - год составления адаптированной основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. В **Целевом разделе в пояснительной записке** указываются:
 - сведения о адаптированной основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования, на основе которой разработана программа, или сведения об авторской программе с указанием наименования, автора и года издания;
 - цели и задачи реализации программы;
 - принципы и подходы к формированию программы
 - значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; - сроки реализации.
3. В **Целевом разделе в планируемых результатах освоения программы** указываются:
 - Целевые ориентиры обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
4. **Содержательный раздел** представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.
5. **Содержательный раздел** должен включать:
 - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
 - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
 - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
6. В **содержательном разделе** должны быть представлены:
 - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - способы и направления поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; - иные характеристики программы.

- 7 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных самостоятельно.
8. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, должна учитывать потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.
9. **Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

IV. Порядок разработки, внесения изменений и утверждения адаптированной основной и адаптированной образовательной программы

1. Адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается педагогом или рабочей группой.
2. Адаптированная основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования рассматривается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается приказом руководителя.
3. При необходимости внесения изменений и дополнений в адаптированную основную и адаптированную образовательную программу учреждения, соблюдается следующий алгоритм:
4. подготовка рабочей группой (педагогом) аналитической справки (обоснования) о необходимости внесения изменений и дополнений в образовательную программу;
5. рассмотрение вопроса о принятии изменений и дополнений в образовательную программу на педагогическом совете учреждения;
6. утверждение приказом заведующего принятых изменений и дополнений в образовательную программу.

V. Компетенция и ответственность педагогов ДОУ

1. К компетенции заведующего учреждением относится организация деятельности по разработке, утверждению и реализации адаптированной основной и адаптированной образовательной программы учреждения.
2. К компетенции заместителя заведующего и педагогического персонала учреждения относятся:
 - участие в разработке и реализации образовательной программы;
 - использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
 - организация деятельности в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы учреждения, сеткой занятий на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, иными локальными актами учреждения;
3. Заведующий, заместитель заведующего и педагогический персонал учреждения несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:
 - невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с планом и графиком воспитательно-образовательного процесса; качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье воспитанников учреждения во время образовательного процесса;
- - нарушение прав и свобод воспитанников образовательного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184167177444391985760577918884139126685754950347

Владелец Акишева Наталья Анатольевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027